PROPUESTA

TÉCNICA Y ECONÓMICA PROGRAMA LA U EN TU COLEGIO – COHORTE 2

MODELO EDUCATIVO, EL CUAL PERMITE AMPLIAR LA EDUCACIÓN MEDIA Y LA EDUCACIÓN POSMEDIA, EN EL NIVEL TÉCNICO PROFESIONAL PARA LOS ESTUDIANTES DE GRADO 10° FACILITANDO EL TRÁNSITO A LA FORMACIÓN SUPERIOR, EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO DE FOMENTO PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN POSMEDIA EN EL DISTRITO CAPITAL.

VICERRECTORÍA DE GESTION INSTITUCIONAL

CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR - CUN

Marzo de 2023

INFORMACIÓN GENERAL DE LA CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR CUN

¿QUIÉNES SOMOS?

La Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN es una institución de carácter privado, sin ánimo de lucro, constituida como persona jurídica de utilidad común. Cuenta con una amplia trayectoria en la Educación Superior del país, con más de 40 años formando estudiantes integrales y profesionales de calidad. Gracias a la perseverancia, trabajo mancomunado y dedicación, la institución se ha posicionado y es reconocida a nivel nacional por su lucha por la transformación de la sociedad, de las personas y la creación de nuevas historias de vida.

La institución tiene su domicilio principal en Bogotá D.C. Fue constituida legalmente mediante Personería Jurídica reconocida por la resolución No. 1379 del 3 de febrero de 1983, expedida por el Ministerio de Educación Nacional. Cumpliendo con las normas establecidas en la ley 30 de 1992, en sus artículos 28 y 29 sobre la autonomía de las Instituciones de Educación Superior, y en atención a las necesidades de las regiones, aprobó la extensión de programas a 15 municipios.

Los programas han sido creados por el Consejo de Fundadores de la Corporación y cuentan con reconocimiento y aprobación del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES según acuerdo No. 132 del 26 de mayo de 1981, y acuerdos del Consejo de Fundadores Nos. 02, 03, 04, 05, 06 de 1993, al tenor de la ley.

La Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN es una Institución erigida sobre las bases y los principios de la filosofía cristiana que forman al individuo no sólo en lo intelectual sino en lo ético y moral; enfatiza en el fortalecimiento del carácter y de la personalidad; en el dominio emocional y mental, constituyéndose así en pionera en la formación de verdaderos líderes. En virtud de su alta calidad académica y del liderazgo de sus egresados en el campo laboral, actualmente es la institución preferida por la juventud bogotana y de la provincia colombiana. Funciona con siete grandes sedes en pleno corazón del centro universitario y cultural de Bogotá y lleva educación superior a 62 ciudades y poblaciones de Colombia, en sus modalidades presencial y a distancia.

MISION: Transformamos seres humanos a través de un modelo digital de formación entretenida, que conecta conocimientos y experiencias.

VISION: Ser en el 2027 una de las mejores experiencias digitales, que contribuye a la transformación social que educa a LATAM.

VALORES INSTITUCIONALES:

1. **Respeto:** Buscamos armonía en las relaciones, para brindar el mejor servicio.
2. **Innovación:** Generamos valor a través de la recursividad y la tecnología.
3. **Trabajo en Equipo:** Logramos los objetivos propuestos a través de la sinergia y la confianza que se crean en nuestros equipos
4. **Creatividad:** Trabajamos por aprender a desaprender para continuar aprendiendo. Entendemos que no hay ideas pequeñas y siempre estamos innovando para lograr mejores resultados. Nos inspiran las mentes que rompen paradigmas y las personas que son capaces de sorprenderse a sí mismas.
   Nos apropiamos de los avances del entorno actual para anticiparnos a situaciones futuras y creemos en la innovación como un valor imprescindible.
5. **Adaptabilidad:** Asumimos el cambio como lo único constante. Buscamos la estabilidad personal y del equipo, incorporando nuevas prácticas y desarrollos que permitan acrecentar nuestro potencial.
   Pensamos globalmente, gestionando ocalmente. Somos flexibles, por tal motivo todo lo que hacemos aporta a nuestra vida, transformándola y haciéndonos mejores profesionales, personas asertivas, capaces y felices.
6. **Recursividad:** Somos personas que tenemos la capacidad para asumir los problemas que se presentan en la cotidianidad laboral con proactividad, estructurar métodos para gestionarlos y buscar los recursos necesarios para plantear una solución que busque el beneficio general de todos los colaboradores y la Institución

PROYECCIÓN SOCIAL

A través de nuestra apuesta de Proyección Social ‘Somos Más Colombia’, creemos fielmente en el desarrollo de nuestro país y contribuimos día a día a la transformación y mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos. Realizamos procesos de interacción con el entorno desde la academia y la investigación, articulando los programas académicos y áreas transversales con la realidad del país, trabajando de la mano con las comunidades y el Sector Productivo. Nuestros aliados estratégicos hacen parte del Sector Gobierno, Sector Privado, ONG’s, Cooperación Internacional, y por supuesto las Comunidades. Desde el frente interno se articulan las áreas de investigación, socio humanístico, vicerrectorías, regionales y los programas académicos. Nuestros resultados hablan por sí mismos y reflejan el impacto nacional que estamos construyendo. Aportamos al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades y contribuimos al desarrollo del país en un proceso de interacción e integración con el entorno desde la academia y la investigación. En la CUN buscamos formar líderes con visión empresarial y conscientes de que todos somos parte del cambio.

FORMACIÓN CONTINUADA

Estamos comprometidos con servicios de formación permanente, profundización y actualización de conocimientos, desarrollamos habilidades, destrezas, fortalecimiento de competencias en todas las disciplinas, que responden a las necesidades laborales y académicas para el crecimiento de personas u organizaciones a través de procesos formativos diversos, versátiles y activos, ofertados en modalidades flexibles con herramientas tecnológicas que contribuyen a soluciones innovadoras, para aportar al bienestar del ser e impactar positivamente en la sociedad a lo largo de la vida.

OFERTA EDUCATIVA:

La corporación Unificada Nacional CUN cuenta con variedad en oferta de programas en diferentes modalidades así:

- Modalidad virtual
- Semi-presencial
- Presencial

SEMINARIOS, CONGRESOS, TALLERES, CURSOS Y DIPLOMADOS

- Eventos que te ofrecen una educación pertinente, flexible y de gran calidad.
- Ofrecemos programas de diferentes áreas del conocimiento, dirigidos a personas y organizaciones, que requieran obtener conocimientos específicos y aplicables a procesos formativos versátiles y flexibles.

CONOCIMIENTO Y COMPETENCIA PARA EL FUTURO

Ofrecemos programas de diferentes áreas del conocimiento, dirigidos a personas y organizaciones, que requieran obtener conocimientos específicos y aplicables a procesos formativos versátiles y flexibles

EJES DE INTERVENCIÓN



BILINGÜISMO:

- Atracción, acompañamiento y formación de docentes a través de la inclusión de nativos extranjeros.
- Evaluación y formación del nivel de inglés de docentes y estudiantes.
- Modelo pedagógico y materiales.
- Aulas de Bilingüismo y recursos tecnológicos.
- Generación de espacios de inmersión para empresarios.

INVESTIGACIÓN APLICADA

La investigación es una actividad orientada hacia la excelencia académica que contribuye a la solución de diversas problemáticas sociales. En la CUN hace parte de una función sustantiva clave para la educación, al lado de la docencia y la Proyección Social.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

- Innovación y tecnología
- Fortalecimiento de la agricultura en Colombia con enfoque
- productivo, competitivo y social.

- Fortalecimiento del sector turístico como herramienta de inclusión social.
- Innovación Pedagógica.
- Aplicación de las TIC en los diferentes sectores productivos.
- Responsabilidad Social.

EMPRENDIMIENTO

La institución cuenta con una Unidad de Emprendimiento y Liderazgo, en donde estamos comprometidos en afianzar el espíritu y pasión emprendedora de nuestros estudiantes, para que sean líderes y se destaquen en un mundo competitivo. Se realiza el acompañamiento y la asesoría en el desarrollo de las ideas de negocio.

- Banco de ideas
- Investigación de mercados.
- Formulación de plan de negocios
- Creación de Unidades Productivas.
- Coaching para emprender.
- Estructuración y formulación de proyectos

OPERADOR ECONÓMICO AUTORIZADO

La institución cuenta con cursos virtuales que complementan la educación formal tanto para estudiantes como para empresarios que deseen incursionar en el campo de la acreditación para el cumplimiento de ciertas medidas relacionadas con la seguridad y buenas prácticas en la cadena de suministro internacional de mercancías.

- Requisitos.
- Normatividad vigente.
- Proceso de importación y exportación.
- Estándares de seguridad en la operación logística.
- Conocimiento de los beneficios de acreditarse como Operador Económico Autorizado

FORTALECIMIENTO CULTURA CIUDADANA

Con el fin de fortalecer las costumbres, acciones y reglas mínimas que generan sentido de pertenencia, facilitan la convivencia urbana y conducen al respeto del patrimonio común y al reconocimiento de los derechos y deberes ciudadanos; la institución ha diseñado herramientas tales como diplomados, seminarios, capacitaciones y/o cursos cortos:

- Seguridad Vial – ISO 39001.
- Manejo de las TIC.

- Responsabilidad Social.
- Ciencia, tecnología e innovación.
- Fortalecimiento del desarrollo económico mediante el diseño de rutas turísticas regionales

Corporación Unificada Nacional de Educación Superior
VIGILADA MINEDUCACIÓN

EXPERIENCIA DE LA CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL CUN

ENTIDAD		VALOR	OBJETO
Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo	GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA Convenio 751 de 2013	$ 32.292.558.744	Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática
	GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA Convenio 572 de 2013	$ 7.887.910.950	Fortalecimiento de las capacidades en IEP en las Instituciones educativas
MINEDUCACIÓN	MINISTERIO DE EDUCACIÓN Convenio 1469 de 2017	$ 11.078.820.399	Bilingüismo- Nativos extranjeros
Gobernación de Norte de Santander	DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER Convenio 00196 de 2013	$ 17.600.000.000	Fortalecimiento de las capacidades TIC del Departamento
Es el Tiempo de Casanare	GOBERNACIÓN DE CASANARE Convenio 020 de 2013	$ 7.902.847.280	Fortalecimiento de capacidades en conocimiento e investigación en las TIC
POLICÍA NACIONAL	POLICÍA NACIONAL Convenio 10098 de 2018	$1.004.000.700	Seminario psicología empresaria-curso de ascenso
	POLICÍA NACIONAL Convenio 53-10202-18	$ 796.700.000	Seminarios de psicología empresarial-ESSUB
	POLICÍA NACIONAL Convenio 53-7-10193-18	$ 416.971.150	Seminario de gerencia integral- curso de ascenso
	POLICÍA NACIONAL Convenio 53-7-10197-18	$ 159.000.000	Desarrollo de eventos académicos del grupo de educación continuada
	POLICÍA NACIONAL Convenio 53-7-10114-18	$ 90.000.000	Diseño y metodología curricular de 3 especializaciones de la Policía Nacional
	POLICÍA NACIONAL Convenio 80-7-10046-18	$ 60.500.000	Diplomado auditor interno Policía Nacional
	POLICÍA NACIONAL Convenio 53-7-10113-18	$ 30.000.000	Curso sargentos mayores
	DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO 199 de 2013	$ 930.000.000	Fortalecimiento IEP, Innovación y emprendimiento en el departamento

ENTIDAD		VALOR	OBJETO
	MUNICIPIO DE COTA Convenio 927 de 2019	$ 94.600.000	Diplomado en PNL
	GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA Convenio SIR 012 – 2016	$ 508.031.301	Rutas turísticas de Cundinamarca
	GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA Convenio 346-2017	$ 41.066.813	Formación en el aula
	SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO Convenio 412 de 2018	$ 228.500.500	Formación operador económico
	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ Convenio 375 de 2017	$ 1.038.478.328	Integración de víctimas conflicto armado-proceso formativo
	ALCALDÍA DE PUERTO BOYACÁ Convenio 027 de 2017	$ 794.400.000	Bilingüismo instituciones educativas
	GOBERNACIÓN DE SUCRE Convenio 509 de 2014	$ 527.850.000	Fortalecimiento de la cultura ciudadana en CTeI a través de la IEP apoyada en tic en el Departamento de Sucre, Caribe"
	GOBERNACIÓN DE SUCRE Convenio SIR 012 de 2016	$ 280.000.000	Apoyo a la supervisión proyecto ONDAS Colciencias
	ALCALDÍA MUNICIPIO DE SINCELEJO	$ 70.500.000	Formación ediles y JAL en mecanismos de participación ciudadana
	COLCIENCIAS E-TRAINING	$ 45.000.000	Formación TIC en uso de implante coclear

ALCANCE DE LA PROPUESTA

OBJETO: Modelo educativo, el cual permite ampliar la educación media y la educación posmedia, en el nivel técnico profesional para los estudiantes de grado 10° facilitando el tránsito a la formación superior, en el marco del nuevo modelo de fomento para el acceso, permanencia y pertinencia de la educación posmedia en el distrito capital.

LOCALIZACIÓN: La propuesta se realizará en la ciudad de Bogotá.

TIEMPO DE EJECUCIÓN: Hasta el 31 de diciembre de 2025.

PRESENTACION

La Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN es una institución de carácter privado, sin ánimo de lucro, cuenta con una amplia trayectoria en la Educación Superior del país, con más de 40 años formando estudiantes integrales y profesionales de calidad.

Estamos comprometidos con servicios de formación permanente, desarrollamos habilidades, destrezas y fortalecimiento de competencias en todas las disciplinas a través de procesos formativos diversos, versátiles y activos, ofertados en modalidades flexibles con herramientas tecnológicas que contribuyen a soluciones innovadoras, contamos con amplias sedes de nuestra institución a nivel nacional las cuales son óptimas para un desarrollo adecuado para la formación.

DATOS DE CONTACTO

Institución de Educación Superior	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN
Nombre del Rector/ Rectora	Jaime Alberto rincón prado
Correo Electrónico rectoría	Nuevosproyectos_vgi@cun.edu.co

Nombre delegado(a) Oficial	AURA MARGARITA SALCEDO MAYORGA
Cargo	Coordinadora jurídica
Correo Electrónico	aura_salcedo@cun.edu.co
Celular	3103084916
Dirección sede principal	Calle 12B #4-79
Ciudad	Bogotá, Colombia
Relacione las sedes adicionales	**Regional Andina:** ● Bogotá: ● Centro: Sedes A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, P. ● Restrepo ● Sur. ● Fontibón. ● Norte. ● Suba. ● Servicios Digitales. ● Hotel Escuela. ● Tele Campus Chapinero. ● Soacha. ● Florecía. ● Ibagué. ● Neiva. ● Chía. ● Medellín.
	Regional Caribe: ● Santa Marta. ● Cartagena. ● Barranquilla. ● Montería. ● Sincelejo.

	Regional Santanderes: ● Cúcuta.
	Regional Eje Cafetero: ● Armenia. ● Pereira.
	Regional Sur: ● Buenaventura. ● Pasto. ● Ipiales.
	Regional Oriente: ● Villavicencio. ● Yopal. ● Granada.

Actualmente cuenta con convenio activo en programa Jóvenes a la U de la agencia Distrital Si (**X**) No ( )

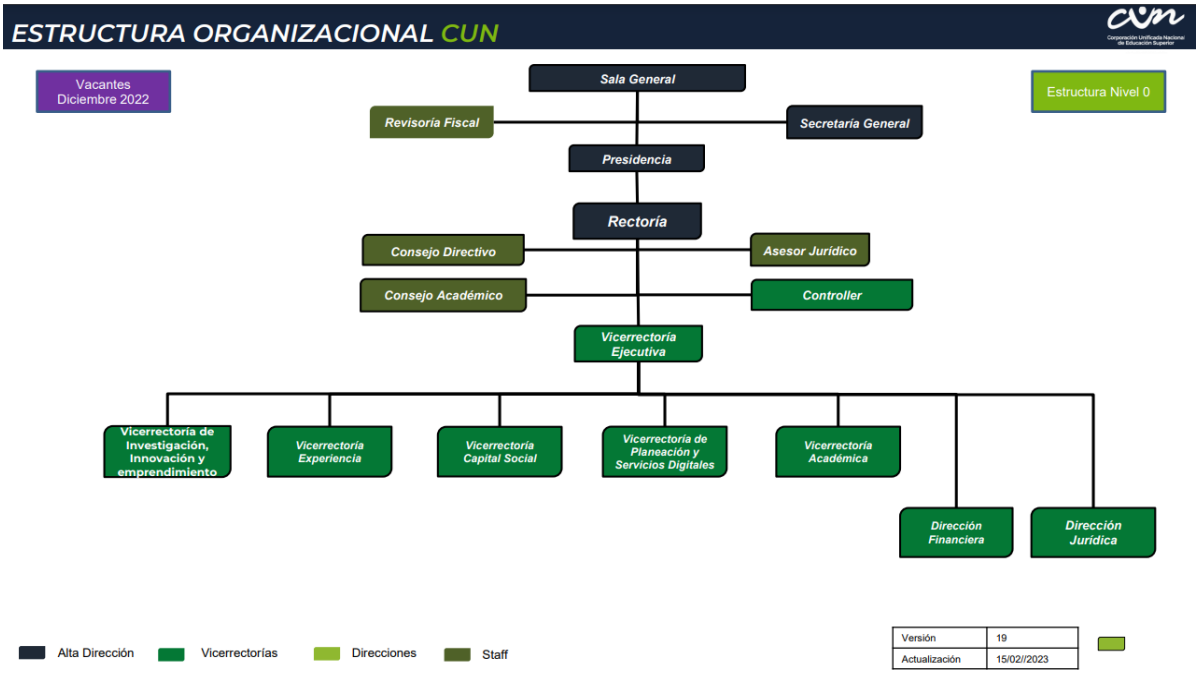
Relacione número de convenio: No. ATENEA-325-2022

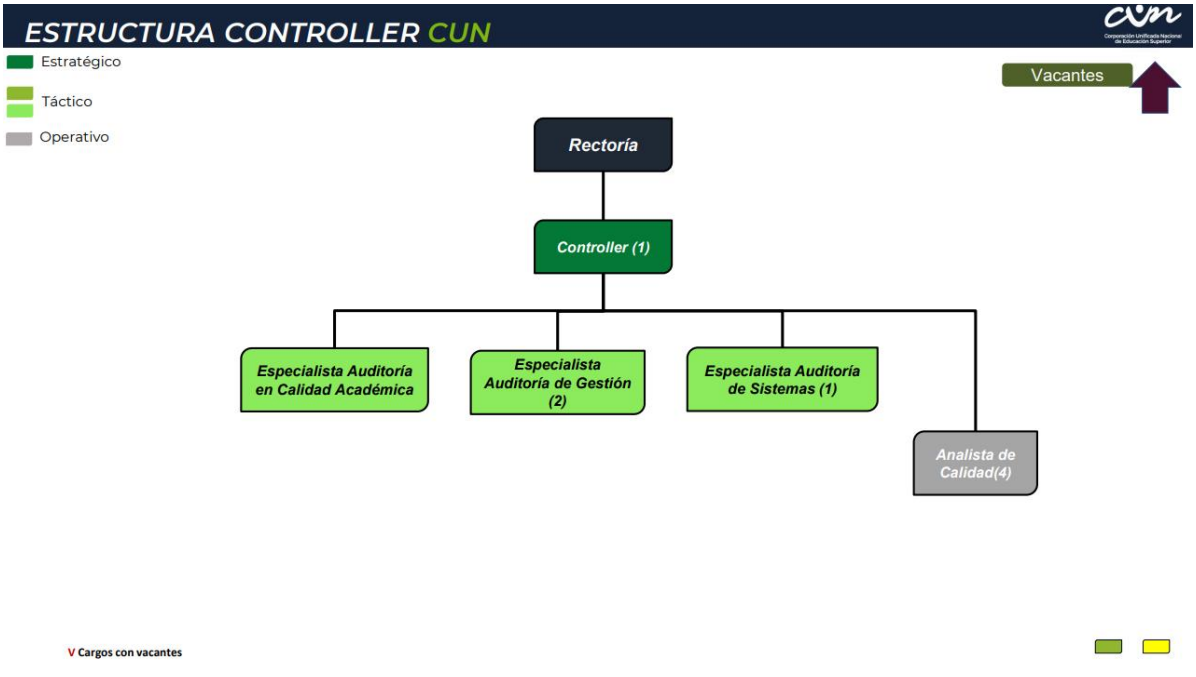
La IES cuenta dentro de su propuesta pedagógica la formación por ciclos propedéuticos (Ley 749 de 2002. Art 3)? Si (**X**) No( ) Se anexan resoluciones registros calificados y portafolio con metodología relacionada.

Corporación Unificada Nacional de Educación Superior

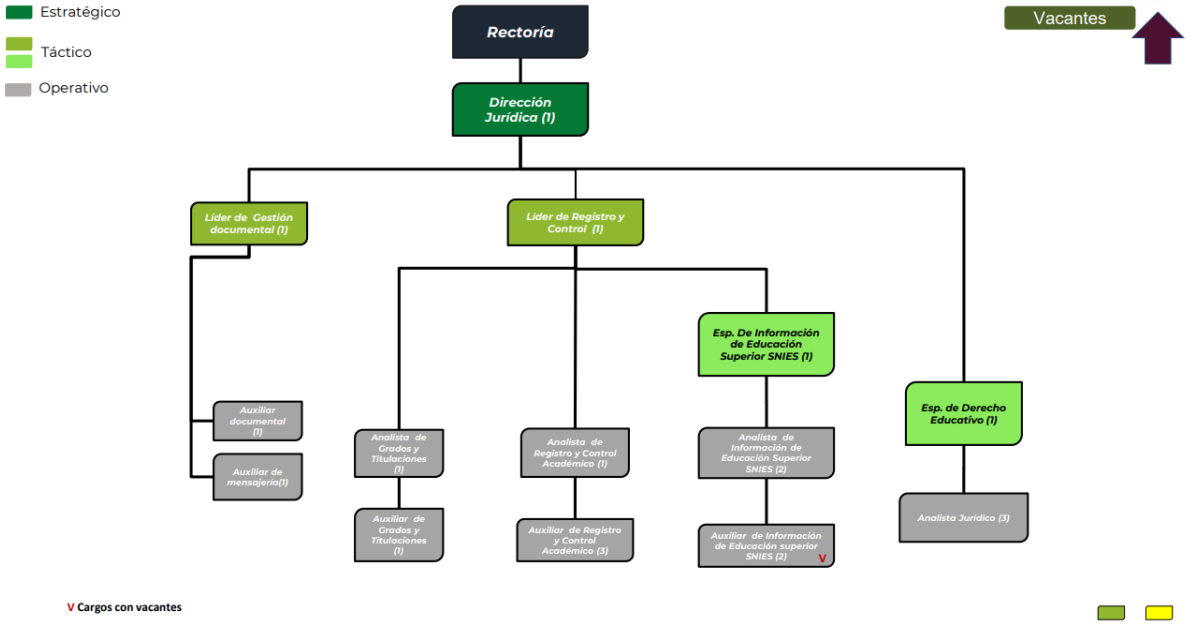
VIGILADA MINEDUCACIÓN

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA CUN



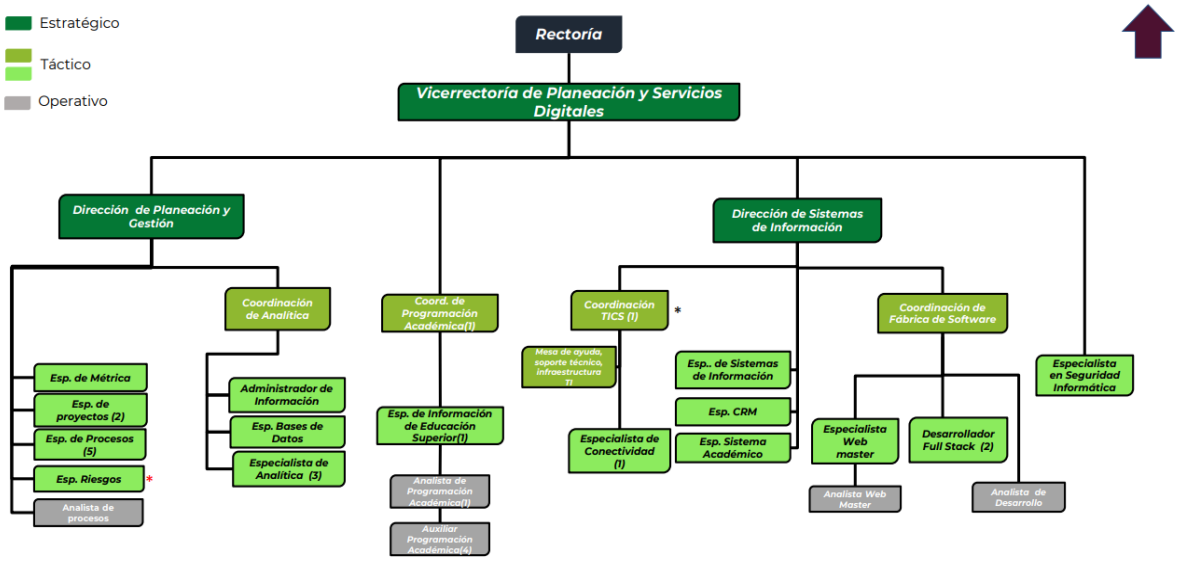


ESTRUCTURA DIRECCIÓN JURÍDICA CUN



V Cargos con vacantes

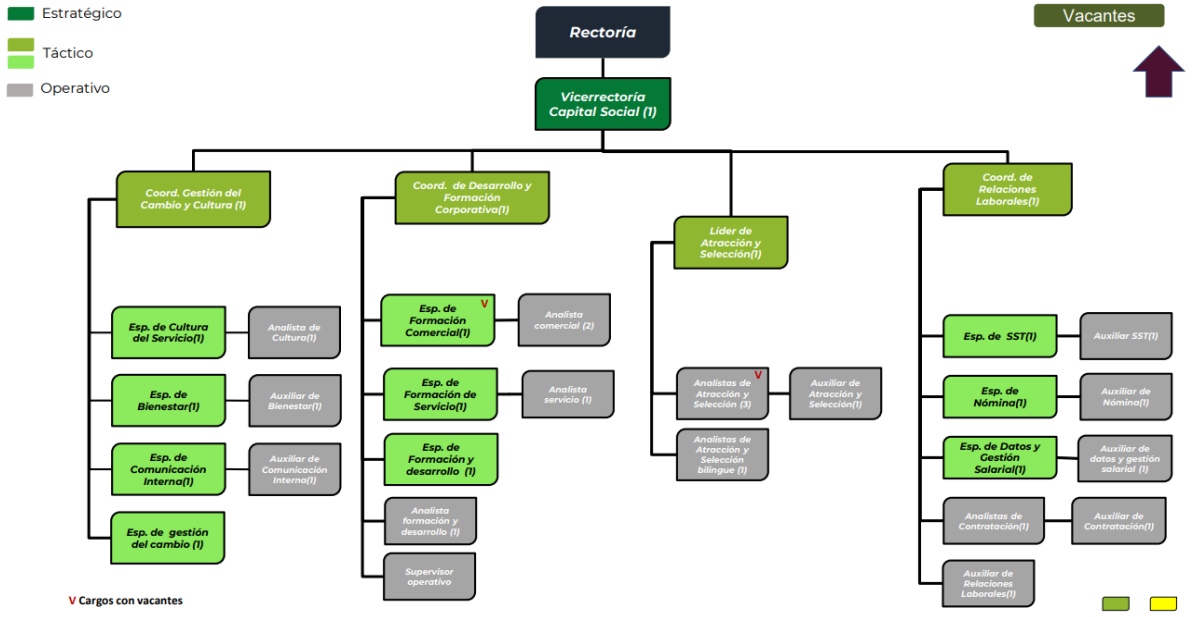
VICERRECTORÍA DE PLANEACIÓN Y SERVICIOS DIGITALES



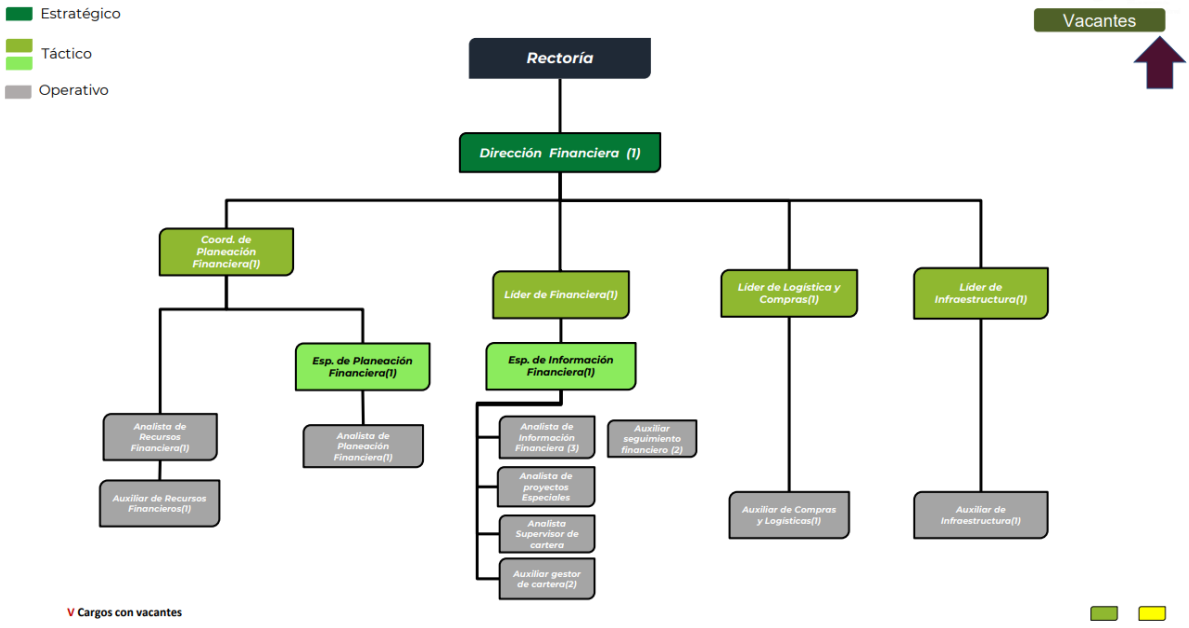
* Contrato transitorio

* Administrador de aliados tecnológicos

ESTRUCTURA VICERRECTORÍA CAPITAL SOCIAL CUN



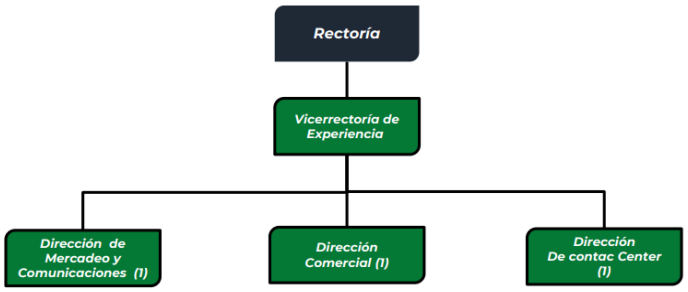
ESTRUCTURA DIRECCION DE RECURSOS CUN



ESTRUCTURA VICERRECTORÍA COMERCIAL CUN

Estratégico
Táctico
Operativo

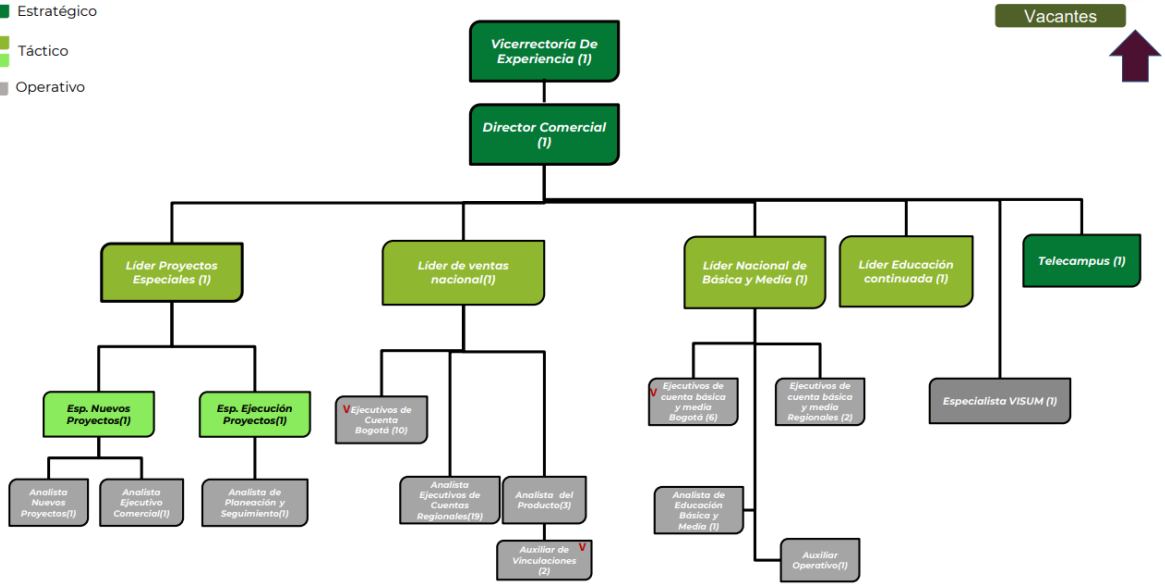
Vacantes



ESTRUCTURA DIRECCIÓN DE NEGOCIOS CUN

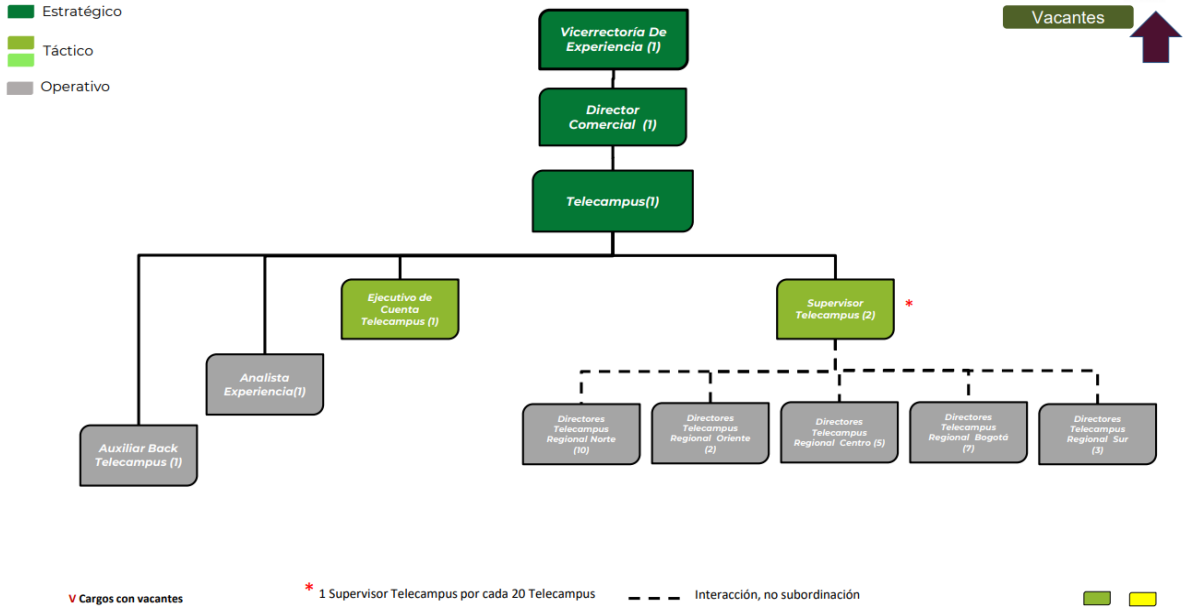
Estratégico
Táctico
Operativo

Vacantes



V Cargos con vacantes

ESTRUCTURA DIRECCIÓN DE TELECAMPUS CUN

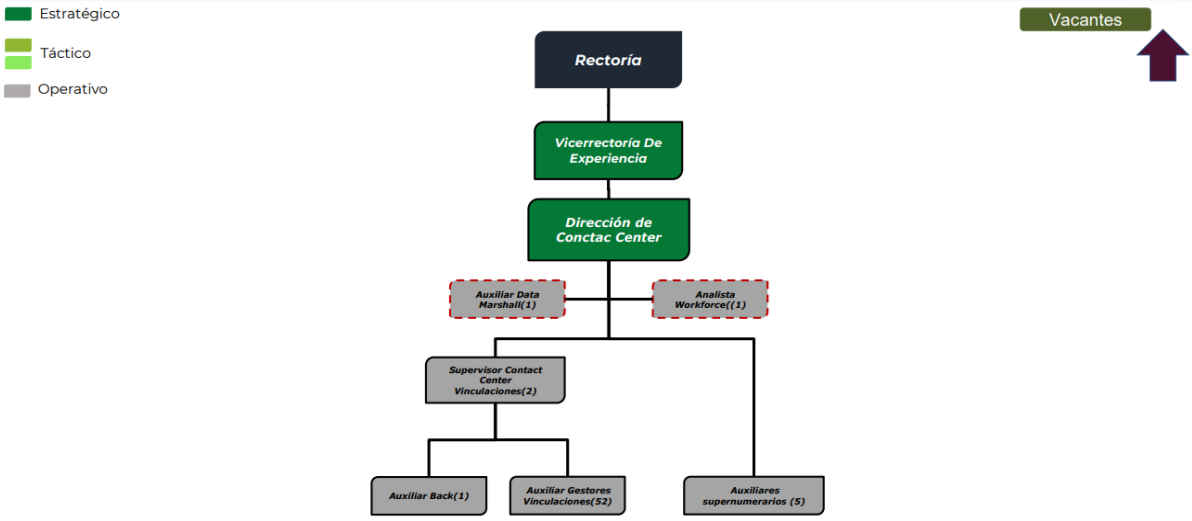


V Cargos con vacantes

* 1 Supervisor Telecampus por cada 20 Telecampus

Interacción, no subordinación

ESTRUCTURA DIRECCIÓN DE CONTACT CENTER CUN

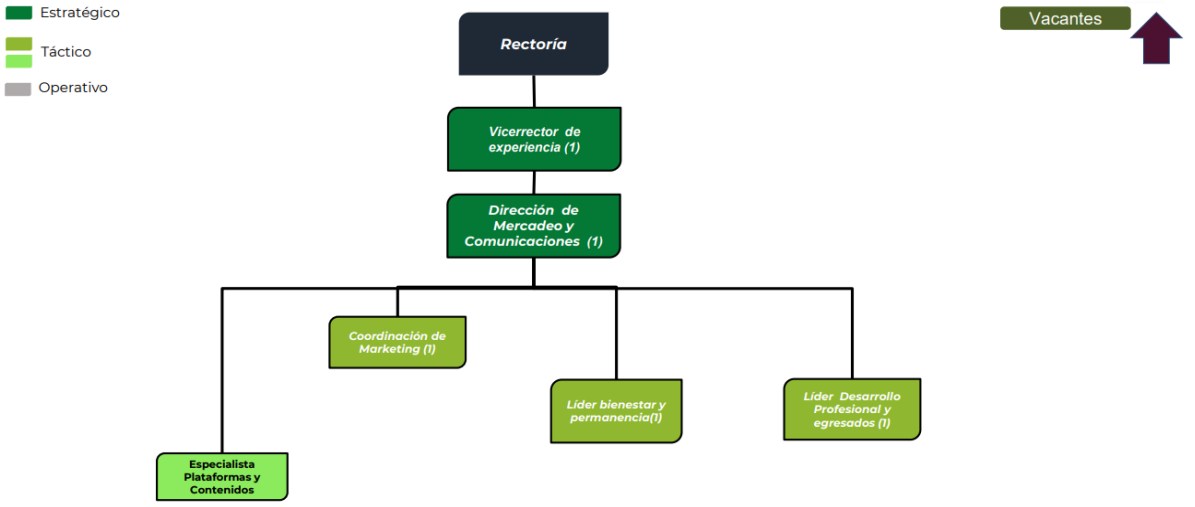


V Cargos con vacantes

Recurso compartido con Servicio

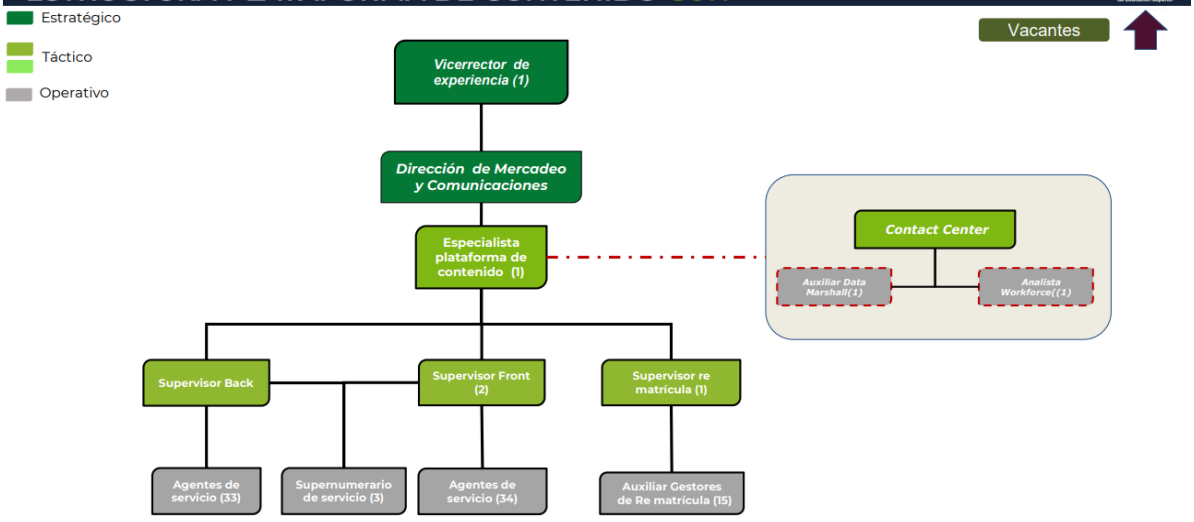
*

ESTRUCTURA DIRECTOR DE EXPERIENCIA CUN



V Cargos con vacantes

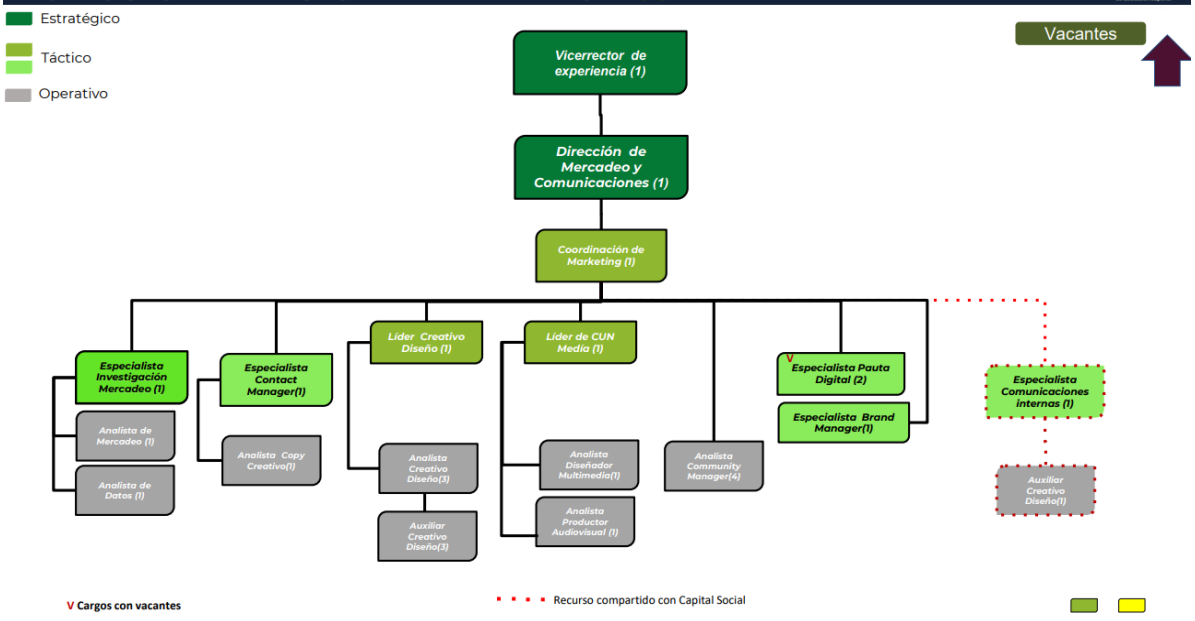
ESTRUCTURA PLATAFORMA DE CONTENIDO CUN



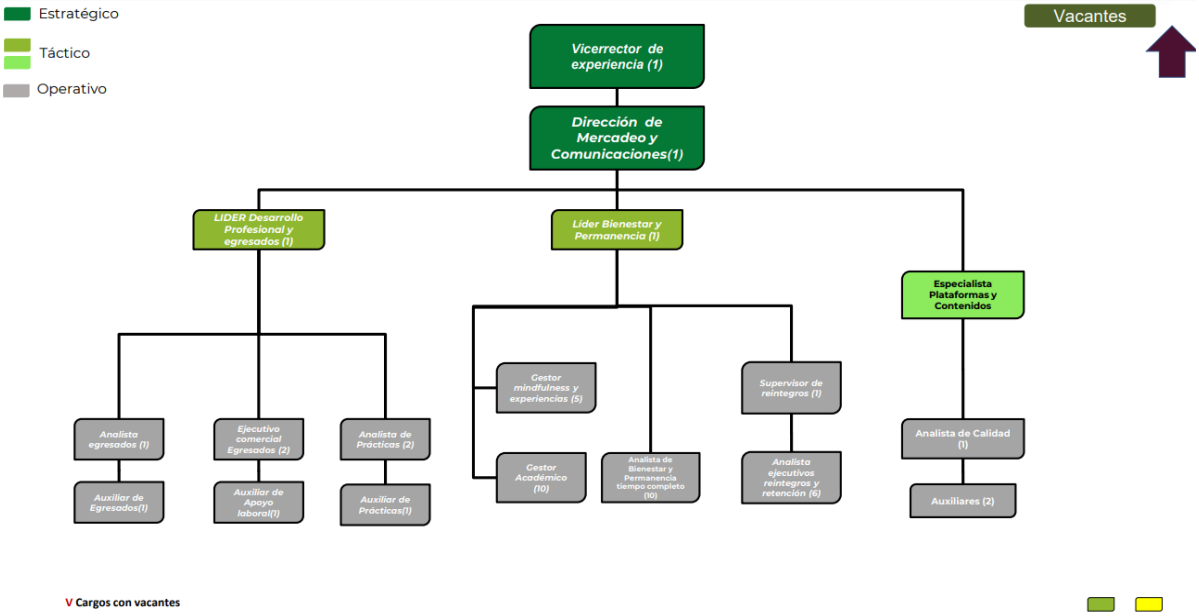
V Cargos con vacantes

Recurso compartido con Servicio

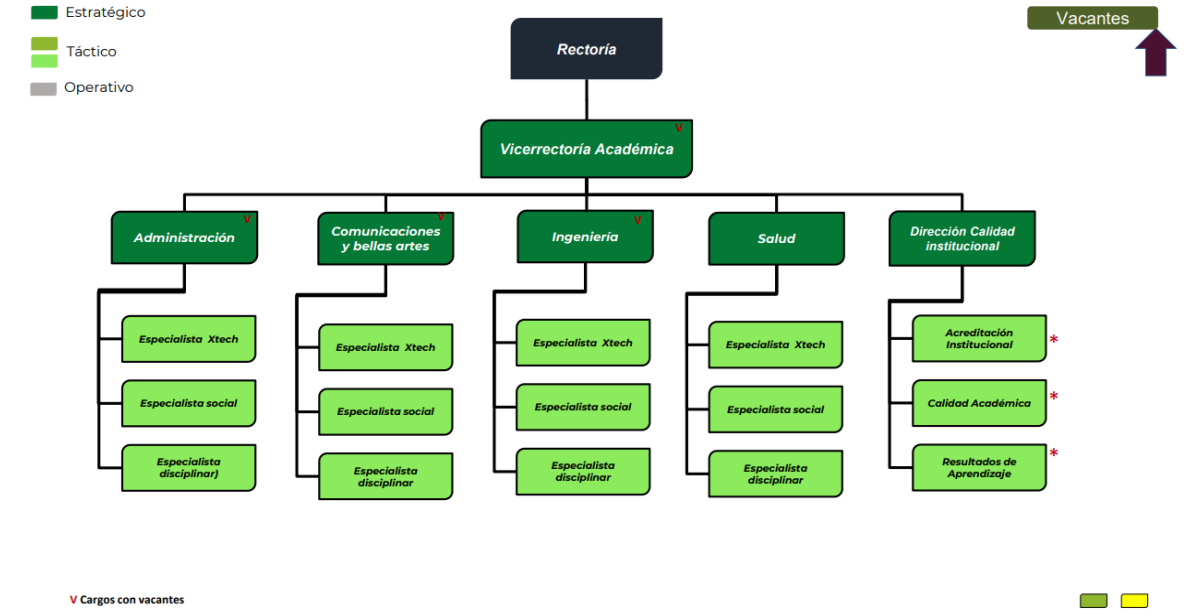
ESTRUCTURA DIRECTOR DE EXPERIENCIA CUN



ESTRUCTURA DIRECTOR DE EXPERIENCIACUN

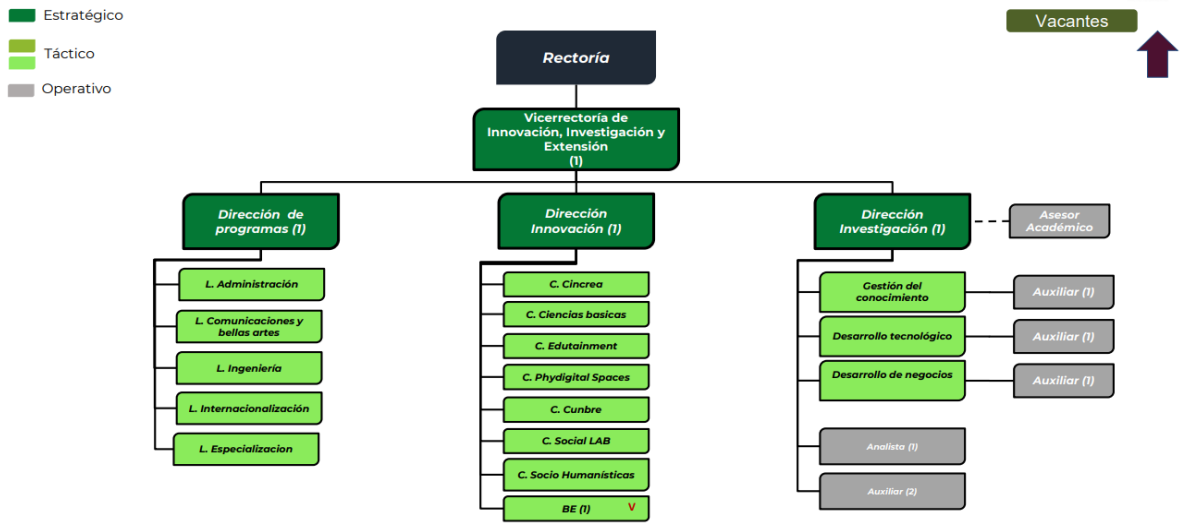


ESTRUCTURA VICERRECTORÍA DE ACADÉMICA CUN



V Cargos con vacantes

ESTRUCTURA VICERRECTORÍA DE INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN & EXTENSIÓN CUN



V Cargos con vacantes

La Corporación unificada nacional de educación superior CUN, cuenta con una estructura organizacional sólida y definida la cual permite la correcta ejecución de una cadena de gestión organizacional la que garantizar que todas las áreas de la empresa funcionen de acuerdo con los procedimientos estándar de la compañía, siendo un factor clave no solo tanto para nuestro cliente interno como para también para garantizar la satisfacción del cliente externo. Lo que permite garantizar la adecuada ejecución financiera, técnica y académica de nuestra propuesta.

Para la CUN la calidad es un compromiso con la comunidad académica, a través de los procesos de autoevaluación permanente y mejoramiento continuo en la docencia, la investigación y el relacionamiento con el sector externo, con el fin de mantener y fortalecer el posicionamiento institucional en el orden nacional y alcanzar reconocimiento internacional. La cultura de la calidad es el resultado del talento humano, la optimización y del manejo los recursos físicos, administrativos y financieros.

DESCRIPCIÓN PLANTA DOCENTE Y/O FORMACIÓN EQUIPO DOCENTE

Se adjunta PDF con la descripción de la planta docente y/o Formación equipo docente Bogotá.

INFRAESTRUCTURA FISICA Y TECNOLOGICA

La Corporación unificada nacional de educación superior CUN, cuenta con una amplia infraestructura y espacios locativos, construcción adecuación y mantenimiento de la infraestructura física necesaria para nuestras sedes lo cual nos permite brindar espacios apropiados y un servicio acorde con las necesidades de los estudiantes y demás partes interesadas.

SISTEMA DE INFORMACIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROPÓSITO	PROGRAMA
Suite Microsoft	Campus Agreement es un programa integral de Licenciamiento por Volumen por suscripción que ofrece una forma flexible y redituable para permitir a sus clientes de instituciones de educación superior licenciar la última tecnología de Microsoft.	Todos los programas Software corporativo
Dfd	Es un software, diseñado para analizar y construir algoritmos. Se pueden crear diagramas de flujo de datos para representar de algoritmos de programación estructurada a partir de las herramientas de edición que es suministrado por el programa para este propósito.	Software Libre
PseInt	Es un software libre multiplataforma dirigido a personas que se inician en la programación.	Software Libre
Netbeans	Es un software, que fue diseñado para analizar y construir los algoritmos. Se pueden crear diagramas de flujo de datos para representar de algoritmos de programación estructurada a partir de las herramientas de edición que es suministrado por el programa para este propósito.	Software Libre
Visual Studio	Es un conjunto completo de herramientas de desarrollo para la generación de aplicaciones web ASP.NET, Servicios Web XML, aplicaciones de escritorio y aplicaciones móviles. Visual Basic, Visual C#y Visual C++ utilizan todos los mismos entornos de desarrollo integrado (IDE), que habilita el uso compartido de herramientas y hace más sencilla la creación de soluciones en varios lenguajes. Asimismo, dichos lenguajes utilizan las funciones de .NET Framework, las cuales ofrecen acceso a tecnologías clave para simplificar el desarrollo de aplicaciones web ASP y Servicios Web XML.	Software Libre
Wamp Server	WampServer es un entorno de desarrollo web para Windows en el cual se podrán crear aplicaciones web con Apache, PHP y base de datos en MySQL (motor de base de datos). Esta herramienta incluye además con un administrador de base de datos PHPMyAdmin con el cual podremos crear una nueva base de datos e ingresar la data de las tablas creadas en ella, realizar consultas y generar scripts SQL, como exportar e importar scripts de base de datos.	Software Libre
Dev C++	Es un compilador y entorno de desarrollo para C/C++ Consiste en un editor de múltiples ventanas integrado con un compilador que nos permitirá una compilación, un enlace y una ejecución de aplicaciones rápida y de fácil uso.	Software Libre
Blender	Blender es un programa informático multi plataforma, dedicado especialmente al modelado, iluminación, renderizado, animación y creación de gráficos tridimensionales. También de composición digital utilizando la técnica procesal de nodos, edición de vídeo, escultura (incluye topología dinámica) y pintura digital. En Blender, además, se puede desarrollar vídeo juegos ya que posee un motor de juegos interno.	Software Libre
Visual Paradigm	Es una herramienta CASE: Ingeniería de Software Asistida por Computación. La misma propicia un conjunto de ayudas para el desarrollo de programas informáticos, desde la planificación, pasando por el análisis y el diseño, hasta la generación del código fuente de los programas y la documentación.	Software Libre
Virtual PC	es un software gestor de virtualización desarrollado por Connectix y comprado por Microsoft para crear equipos virtuales. Es decir, su función es emular mediante virtualización, un hardware sobre el que funcione un determinado sistema operativo. Con esto se puede conseguir ejecutar varios sistemas operativos en la misma máquina a la vez y hacer que se comuniquen entre ellos	Software Libre
My SQL	Es una herramienta visual de diseño de bases de datos que integra desarrollo de software, Administración de bases de datos, diseño de bases de datos, creación y mantenimiento para el sistema de base de datos MySQL.	Software Libre
Packet Tracer	Cisco Packet Tracer es un potente programa de simulación de red que permite a los estudiantes experimentar con el comportamiento de la red	Software Libre
Asterix	Programa de software libre (bajo licencia GPL) que proporciona funcionalidades de una central telefónica (PBX). Permite conectar un número determinado de teléfonos para hacer llamadas entre sí dentro de una misma organización e incluso acceder a comunicaciones fuera de la misma a la PSTN o conectando a un proveedor de VoIP o bien a una RDSI tanto básicos como primarios.	Software libre
EFI	Es un software diseñadocrear cursos en línea y entornos de aprendizaje virtuales para	Software Free

	colaboradores y docentes	
Iceberg	Iceberg es un software integrado que ofrece múltiples soluciones a sus clientes en cuanto al procesamiento y administración de la información administrativa, financiera; maneja los siguientes módulos: Suministros compras, Presupuesto, Crédito estudiantil, tesorería, almacén inventarios, cuentas por pagar, cartera, conciliación bancaria, activos fijos, facturación servicios, matricula financiera, contabilidad, pagos eléctronicos, gestión de las unidades.	Software corporativo
SINU	Es un software que centra todo su potencial en la gestión académica, a través de diferentes módulos, resuelve y soporta todas las necesidades de los procesos académicos brindando mecanismos de control y gestión de los estudiantes, docentes, administrativos.	Software corporativo
Kactus	KACTUS-HCM, es una Solución Tecnológica que soporta el funcionamiento del Talento Humano, mediante los modulos Análisis de cargos, Reclutamiento, Selección, Contratación, Compensación, Formación y Desarrollo, Gestión del Desempeño, y Autoservicio de Personal, mayor eficiencia y productividad en las áreas de Gestión Humana	Software corporativo
Vision empresarial	Es un sistema de información que permite sincronizar, sintonizar y hacer seguimiento de todo el personal de la institución con la estrategía empresarial, planes y proyectos.	Software corporativo
Adviser	Es una herramienta que genera alertas tempranas, semáforos e indicadores de riesgo, además, integra los reportes y servicios necesarios para que la institución potencialice sus estrategias de permanecía y reduzca significativamente el impacto de la deserción estudiantil.	Software corporativo
Gmail	Platafoma libre para gesiton de correo electrónico	Software corporativo
Moodle	Es un software diseñado para ayudar a los docentes a crear cursos en línea de alta calidad y entornos de aprendizaje virtuales. Tales sistemas de aprendizaje en línea son algunas veces llamados VLEs (Virtual Learning Environments) o entornos virtuales de aprendizaje.	Software corporativo
Koha	Es un sistema de información bibliográfico especializado, en el cuál se incluyen sus respectivas caracteristicas técnicas y módulos asociados ayuda al control de la colección	Software corporativo

	y en la interacción con sus usuarios, mediante su plataforma tipo Web permite el acceso tanto al área administrativa como a la parte pública.	
Virtual Plant	Virtual Plant es una herramienta que apoya los procesos de formación, capacitación y entrenamiento en áreas relacionadas con procesos industriales. Integra los desarrollos de los ambientes virtuales de aprendizaje y escenarios inmersivos aprovechando las funcionalidades de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).	Software corporativo
Intelproxy	Es un sistema web integral que permite la administración de estadísticas de uso de los recursos electrónicos ofrecidos por las bibliotecas y unidades de información, el cual provee indicadores para la gestión académica, administrativa y la toma de decisiones. Concebido a través de recursos open source, permite obtener estadísticas en tiempo real por criterios y variables, tales como facultad, programa, tipo de usuario o un usuario en particular, picos de consulta de los recursos electrónicos, ranking de usuarios, lo que facilita la obtención de indicadores de costo/beneficio.	Software corporativo
ABC	El Sistema ABC, PRODUCTIVIDAD es una Aplicación Web orientada al uso dinámico de las herramientas actuales de cargue y procesamiento de información por internet, permite al usuario final controlar la usabilidad real del SGC, Controlar el recurso humano, Controlar costos y mejorar procesos, Reportes y análisis.	Software corporativo
Zoho	Es la plataforma que maneja CRM de la institución	Software corporativo
Five9	Es una plataforma que funciona como gestor de llamadas del Contact Center	Software corporativo
In-process	Es una plataforma digital usada desde el área jurídica, para el manejo y seguimiento de los procesos de contratación y, a su vez, defensa judicial. Este, permite ver la trazabilidad de todos los procesos desde su inicio hasta su finalización.	Software corporativo
Autoevaluación	Es una plataforma que apoya el desarrollo de las fases de los procesos de autoevaluación institucional y de programas académicos.	Software corporativo
Sistema de Gestión de Prácticas.	Es una plataforma para realizar trámites y legalización de la práctica de los estudiantes de forma fácil y ágil	Software corporativo

Prácticas CUN		
Qlik	Es una herramienta de inteligencia de negocios que permite el análisis que involucre componentes e información de diferentes fuentes y de todas las lineas de negocio con el fin de tomar decisiones oportunas y enmarcadas en el contexto de organización de información a nivel gerencial con la finalidad de soportar y agilizar, la toma de decisiones y la evaluación de resultados.	Software corporativo
AEI	Sofware propio web para Programar con los Estudiantes asesorias con los Analistas AEI y contiene Preguntas Frecuentes	Software corporativo
Mahara	Mahara es dos cosas: un sistema combinado de un portafolio y una red social. Un portafolio es un sistema donde los estudiantes pueden hacer una relación de "evidencias de aprendizaje permanente" - tales como ensayos, obras de arte, o cualquier otra cosa que realicen y pueda ser almacenada en formato digital. Estas cosas se conocen en Mahara como artefactos. Los sistemas de redes sociales necesitan una pequeña introducción - piense en Myspace, Facebook o Bebo. Básicamente, estos sistemas suministran una manera para que la gente pueda interactuar con sus amigos y pueda crear sus propias comunidades en línea.	Software corporativo
Ispring	Sirve para convertir un archivo en Power Point en un meta sitio en formato Scorm	Software Corporativo
Go to Meeting	Es un servicio alojado en la web creado y comercializado por LogMeIn. Es un software de reunión en línea, uso compartido de escritorio y videoconferencia que permite al usuario conocer a otros usuarios de computadoras, clientes, clientes o colegas a través de Internet en tiempo real.	Software Corporativo
PlagScan	Es una herramienta antiplagio que compara documentos con billones de textos y muestra las coincidencias más relevantes.	Software Corporativo
frame forge	Es una aplicación para la creación de storyboard una herramienta capaz de animar las escenas, algo que podrá resultarle útil a algunos pero que supone un trabajo extra que tal vez no sea necesario.	Software Corporativo
Movió Mágica	Es una solución software que piensa de la forma en que piensan los programadores de horarios, ofreciendo nuevas herramientas que entregan mayor flexibilidad y versatilidad en la forma en que los horarios pueden ser creados y visualizados.	Software Corporativo

Final Draf	Aplicación para la creación de escenas, guiones, series de TV	Software Corporativo
Workplace	Es una herramienta de red social corporativa	Software Corporativo
Bit Defender	BitDefender es un paquete antivirus que permite protección contra programas malignos como virus y espías, pero también tiene herramientas firewall y antispam.	Software antivirus
Proteus	Es un software de fabricante Labcenter para la simulación electrónica de sistemas análogo, digitales y microcontroladores, utilizado para las prácticas académicas de los estudiantes del programa Ingeniería Electrónica	Software Académico
WEBOTS	Es un Simulador de entornos para agentes robóticos de inteligencia artificial. empresa Cyberbotics	Software Académico
Oracle Primavera	Es una aplicación de software Project Portfolio Management (PPM). Permite proponer, priorizar, seleccionar, planificar, administrar y controlar los proyectos e iniciativas, con el fin de poder tomar las mejores decisiones sobre inversión tanto a nivel empresarial como a nivel personal	Software Académico
CARE	Dashboard para estudiantes, docentes, coordinadores y directores donde se muestra analítica de la data del software académico LMS.	Estudiantes de programas virtuales
CAMI	Sistema para entablar conversación con el estudiante y docente para dar respuesta inmediata a preguntas relacionadas con el servicio al usuario en cuanto a plataforma LMS y académicas a nivel virtual	Estudiantes de programas virtuales

DESCRIPCIÓN DEL RECURSO HUMANO:

El objetivo primordial del área de tecnología es garantizar la gobernanza y la calidad de la información Institucional, incorporando sistemas de información innovadores, buscando crear mecanismos de mejoramiento, mediante la apropiación de la tecnología, en todos sus procesos, para gestionar el conocimiento y fortalecer su capital intelectual.

Por lo cual cuenta con un grupo de profesionales altamente calificados. Entre los cuales se encuentran los perfiles que a continuación se relacionan:

Arquitecto de Sistemas de Información. El cual provee las soluciones a las áreas de la institución que requieren servicios de tecnología de información, orientando a los usuarios líderes que interactúan con los sistemas de información sobre la mejor forma de usarlo entre otros.

Webmaster. Realiza la arquitectura de servidores de pruebas para aplicaciones y web, administrar seguridad de aplicaciones, servidores, bases de datos y portales web, Cronogramas de mantenimiento de servidores, bases de datos y portal web.

Desarrollador WEB. Es quien valida el funcionamiento de las herramientas web disponibles para el uso del usuario, Implementa nuevos desarrollos web de cara a facilitar, optimizar e innovar los sistemas de información o interacción con el usuario y mantener en funcionamiento óptimo todos los portales web.

Desarrollador misión crítica. Es quien se encarga de desarrollar interfaces para la integración de aplicaciones, ejecuta pruebas de las aplicaciones en ambiente de desarrollo para detectar posibles problemas de funcionamiento, corregir defectos en las aplicaciones o escalar al nivel especialista que corresponda si el fallo es estructural en las aplicaciones.

Analista senior soporte tecnológico. Es quien debe apoyar las actividades de seguimiento a los casos de mesa de ayuda, planificar los mantenimientos de hardware y software y realizar el debido seguimiento a la gestión de agentes de mesa de servicio.

El equipo de Analista Junior de Soporte. Es el encargado de apoyar las actividades de seguimiento a los casos de mesa de servicio, verificar el diagnóstico de los soportes con respecto a cambio de equipos de cómputo, apoyar el seguimiento, control y actualización del inventario de hardware y software de la Institución.

IDONEIDAD DE LA CUN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA LA U EN TU COLEGIO

La IES presenta acreditación de alta calidad: SI ( ) NO (**X**)

Resolución:
Vigencia:

Uno o más programas de la IES cuenta con acreditación de alta calidad: SI( ) NO(**X**)

Señale los programas que presentan acreditación de alta calidad.

#	Programa	Nro. Semestres	Nro. Créditos	Reg. Calificado
1	N/A	N/A	N/A	N/A

OFERTA DE FORMACION UTC

Programas técnicos profesionales a ofertar:

Nombre Programa	TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS GRÁFICOS
Nro. Semestres	4
Código SNIES	104744
Reg. Calificado	10506 del 14 de julio de 2015
Modalidad	Presencial
% Deserción del programa	Entre 20% y 25%
Ruta o programa de continuación	TECNOLOGÍA EN EXPRESIÓN GRÁFICA Y PUBLICACIONES PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO

Nombre Programa	TÉCNICA PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS AGROINDUSTRIALES
Nro. Semestres	3
Código SNIES	105501
Reg. Calificado	07760 del 21 de abril de 2016
Modalidad	Virtual
% Deserción del programa	Entre 20% y 25%
Ruta o programa de continuación	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS AGROINDUSTRIALES PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROINDUSTRIALES

Nombre Programa	TÉCNICA PROFESIONAL EN MEDIOS AUDIOVISUALES
Nro. Semestres	4
Código SNIES	54658
Reg. Calificado	10711 del 01 de junio del 2016
Modalidad	Presencial
% Deserción del programa	Entre 20% y 25%
Ruta o programa de continuación	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESIONAL EN DIRECCIÓN Y PRODUCCIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES

Nombre Programa	TÉCNICA PROFESIONAL EN SOPORTE DE SISTEMAS E INFORMÁTICA
Nro. Semestres	4
Código SNIES	102262
Reg. Calificado	05457 del 24 de abril del 2015
Modalidad	Presencial
% Deserción del programa	Entre 20% y 25%
Ruta o programa de continuación	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE. PROFESIONAL EN INGENIERÍA DE SISTEMAS

EXPERIENCIA

Nombre programa / experiencia o proceso	BOGOTÁ POSITIVA
Objetivo	ANUAR ESFUERZOS ENTRE LA CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR -CUN Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN -UEL- FONDO DE DESARROLLO LOCAL DE LA CIUDAD BOLÍVAR PARA IMPLEMENTAR EL MODELO SED DE ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA PROFESIONAL Y TECNOLÓGICA Y APOYAR A EGRESADOS DE MATRÍCULA OFICIAL DISTRITAL (COLEGIOS OFICIALES DISTRITALES, EN CONCESIÓN O EN CONVENIO CON LA SED) PARA QUE REALICEN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA PROFESIONAL CON LA CUN.
Población impactada	Estudiantes de grado 11 y egresados de colegios oficiales de la localidad Ciudad Bolívar.
Descripción del programa	Prestar el servicio social en los términos de disponibilidad, acceso, permanencia, calidad y pertenencia a la educación superior de calidad, en programas de educación media con la superior en programas de educación técnica profesional y tecnológica, para los jóvenes de estratos 1, 2, y 3,

Tiempo de ejecución	1 año
Resultados obtenidos.	El impacto generado a los estudiantes que les permitió continuar con su educación superior y de esta manera tomar una posición activa en su proceso de aprendizaje, en el cual se fortaleció el desarrollo de habilidades que los preparan para un mundo que exige cada día nuevas competencias.

Nombre programa/experiencia o proceso	OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR; PARA LA FINANCIACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA PARA LOS BACHILLERES DE ESTRATOS 1, 2 Y 3 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BOGOTÁ
Objetivo	GERENCIA POR PARTE DE LA CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PROYECTO "OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR; PARA LA FINANCIACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA PARA LOS BACHILLERES DE ESTRATOS 1, 2 Y 3 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BOGOTÁ"
Población impactada	Estudiantes bachilleres de estratos 1, 2 y 3 de las instituciones educativas de Bogotá.
Descripción del programa	Prestar el servicio social en los términos de disponibilidad, acceso, permanencia, calidad y pertenencia a la educación superior de calidad, en programas de educación media técnica y tecnológica, para los jóvenes de estratos 1, 2, y 3
Tiempo de ejecución	6 años
Resultados obtenidos.	El impacto generado a los estudiantes que les permitió continuar con su educación superior y de esta manera tomar una posición activa en su proceso de aprendizaje, en el cual se fortaleció el desarrollo de habilidades que los preparan para un mundo que exige cada día nuevas competencias.

Nombre programa/experiencia o proceso	N/A
)bjetivo	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE ARTICULACIÓN EN (3) TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEPARTAMENTALES OFICIALES, A TRAVÉS DEL PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL DE GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA EN LA MODALIDAD DE CICLOS PROPEDÉUTICOS Y PARA GRUPOS DE 34 ESTUDIANTES DE LAS IED QUE SE RELACIONAN A CONTINUACIÓN: IED DIVINO SALVADOR DE CUCUNUBÁ, IED MANUEL MURILLO TORO DE UTICA Y LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATÉ
Población impactada	Estudiantes de la IED Divino Salvador de Cucunubá, Manuel Murillo Toro de Utica y la Escuela Normal Superior de Ubaté.
Descripción del programa	Prestar el servicio social en los términos de disponibilidad, acceso, permanencia, calidad y pertenencia a la educación superior de calidad, en el programa técnico profesional de Gestión Turística y Hotelera.
Tiempo de ejecución	3 meses.
Resultados obtenidos.	El impacto generado a los estudiantes que les permitió continuar con su educación superior y de esta manera tomar una posición activa en su proceso de aprendizaje, en el cual se fortaleció el desarrollo de habilidades que los preparan para un mundo que exige cada día nuevas competencias.

ALISTAMIENTO

Se realizará con los beneficiarios la socialización tanto de la estructura tecnológica como la estructura física con la cual se podrá evidenciar el buen desarrollo de las actividades dentro de nuestras aulas e instalaciones.

INFRAESTRUCTURA

- La institución cuenta con recursos tecnológicos e informáticos propios (software y hardware) con capacidad para recepción, administración, organización de estudiantes.
- La institución tiene implantado un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI), con acciones de mantenimiento y mejora continua.
- La institución cuenta con áreas habilitadas de acceso al público adecuadas y disponibles para la recepción estudiantes donde puedan converger potencialmente mayor a 2.000 personas diarias de ser necesario.
- La institución cuenta con aulas habilitadas para la recepción de nuevos estudiantes; así como salas de cómputo con capacidad entre cien (100) y ciento cincuenta (150) participantes y con espacios físicos suficientes como áreas deportivas, laboratorios.

VINCULACIÓN

Una vez seleccionada la oferta de programas técnicos profesionales, se realizará una reunión con los beneficiarios en la cual se efectuará la socialización del perfil, las modalidades, duración, la ruta y programas de continuación con la pedagógica de la formación por ciclos propedéuticos de nuestras ofertas académicas transmitiendo la información suficiente para garantizar el completo entendimiento del programa ofertado y las condiciones académicas del mismo.

ADMISION

- Se realizará el seguimiento a la documentación que asegure la vinculación del beneficiario.
- En esta etapa, luego que los potenciales estudiantes hayan mostrado su interés en alguno de los programas ofertados se procederá con el proceso de inscripción a la Institución.

- Para garantizar el éxito de esta etapa se efectuarán las siguientes actividades:
- Remisión de formas de inscripción y todo el material necesario para la formalización de la matrícula de los beneficiarios.
- Acompañamiento a los beneficiarios en su proceso de admisión.
- Envío de piezas gráficas que refuercen la información transmitida del proceso de admisión de los beneficiarios.
- Se remitirán reportes constantes, en los que se pondrá en evidencia el estado de inscripciones, número de estudiantes inscritos y evolución constante del proceso de inscripción de estudiantes.

CARACTERIZACION DE LA POBLACION BENEFICIARIA

Se realizará una caracterización de la población beneficiaria a través de una encuesta y de recopilación de información, la cual busca obtener un panorama o descripción de los estudiantes beneficiarios del programa UTC que permita identificar intereses y expectativas de los estudiantes seleccionados y la exploración de factores de deserción (socioeconómico, académico, psicosocial, etc.). La cual se realizará en el transcurso del convenio correspondiente con el fin de establecer las acciones a realizar de esta población de estudiantes.

PRUEBA DIAGNOSTICA A LOS ESTUDIANTES

Se aplicará una prueba diagnóstica a los estudiantes beneficiarios, con el propósito de reconocer competencias básicas que deben fortalecerse para facilitar la adaptación al programa TP. Con base en estos resultados se desarrollará un curso de nivelación (de ser requerido).

PROGRAMAS A OFERTAR

Nombre completo del programa	TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS GRÁFICOS
Título a otorgar	TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS GRÁFICOS
Duración Semestre	4
Créditos académicos	79
Metodología	Se adjunta Formato PDF Modelo Pedagógico Cunista
SNIES	104744
Lugar de desarrollo	Bogotá
Modalidad	Presencial

Objetivo del programa: Este programa brinda la oportunidad formar técnicos profesionales altamente calificados para desempeñarse para ingresar al mundo empresarial mientras se estudia, generando ingresos propios y autonomía financiera. Nuestra planta docente está altamente calificada y certificada para brindar a los estudiantes su experiencia profesional y formación docente por medio de un aprendizaje teórico-práctico, ideal para llevar el conocimiento a la acción. Gracias al desarrollo y uso de software especializados, cada profesional es competitivo en diferentes plataformas, teniendo a su disposición laboratorios de sistemas con las aplicaciones de mayor demanda para realizar propuestas gráficas y multimedia de alto impacto.

Perfil del estudiante: Este programa es dirigido a personas inquietas en lo relacionado con la creatividad y la imagen, que cuente historias para transformar situaciones, que se quiera educar o comunicar; con un gusto especial por cualquiera de las temáticas del cine, la animación; la fotografía y la ilustración, sin dejar de lado la inquietud por las herramientas técnicas, la destreza manual en el manejo de la línea, el color y la composición y en lo posible con habilidades comunicativas escritas y verbales.

Perfil del egresado: El egresado del nivel Técnico Profesional en Procesos Gráficos de la CUN, está en la capacidad de manejar técnicas y teorías sobre procesos de producción y diseño de piezas editoriales gráficas para formarse como un técnico profesional integral. Además, propone diferentes soluciones a los problemas de su entorno por medio del diseño y desempeño laboral.

Corporación Unificada Nacional de Educación Superior

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Plan de estudios:

		NIVEL TÉCNICO: TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS GRÁFICOS					
ÁREAS	COMPONENTES	1ER SEMESTRE	2DO SEMESTRE	3ER SEMESTRE	4TO SEMESTRE	CR	%
INSTITUCIONAL	CÁTEDRA INSTITUCIONAL	PENSAMIENTO CUNISTA NIVEL TÉCNICO PROFESIONAL					
	EMPRENDIMIENTO	Proyecto de vida y empresa 2	Espíritu emprendedor 2	Fundamentos de mercadeo 2		6	8%
	TECNOLOGÍA	Informática convergencia tecnológica 2	Graficadores digitales - vectoriales 3	Edición de imagen digital (mapa de bits) 3	Graficadores digitales - diagramadores 3	11	14%
BÁSICA E INVESTIGATIVA	LÓGICO MATEMÁTICO	Lógica y pensamiento matemático 3				9	11%
	SOCIOHUMANÍSTICO		Ética y cultura política 2				
	HISTORIAS			Historia del arte universal 2			
	COMUNICACIÓN	Comprensión y producción de textos 2					
	INVESTIGATIVAS	Explorar para investigar 2	Metodología de la investigación I 2		Opción de grado I 2	4	5%
DISCIPLINAR	ÁREA DE REFLEXIÓN Y TEORÍA (TEÓRICO)	Teoría de la forma (morfología) 2	Teoría del color 2	Teorías de la comunicación 2	Teoría del diseño 2	8	10%
	ÁREA PROYECTUAL (METODOLÓGICO)	Diseño básico 3	Diseño tipográfico 3	Diseño de imagen corporativa 3	Diseño editorial	12	15%
	ÁREA DE RECURSOS EXPRESIVOS (PROCEDIMENTAL)	Esquemática básica 2		Sistemas de reproducción e impresión 3	Preprensa 2	22	28%
		Cultura visual 2	Dibujo 3	Técnicas de la ilustración I	Costos y presupuestos 2		
			Fundamentos de la fotografía 2		Técnicas de la ilustración II 3		
COMPLEMENTARIO - FLEXIBLE				Electiva de formación integral nivel técnico 2	Electivas de énfasis nivel técnico 2	2	3%
					Artes gráficas y acabados	2	3%
					Ecodiseño		
		20	19	17	16		
REQUISITOS DE GRADO	PRÁCTICAS				Práctica nivel técnico profesional 1	1	1%
	OPCIÓN DE GRADO				Opción de grado I 2	2	3%
		Total créditos incluyendo requisitos de grado 73				73	92%
REQUISITO CONTINUIDAD SIGUIENTE NIVEL	PROPEDÉUTICO				Técnicas de la ilustración II 3	6	8%
					Diseño editorial 3		
		Total créditos incluyendo componente propedéutico 79				79	100%

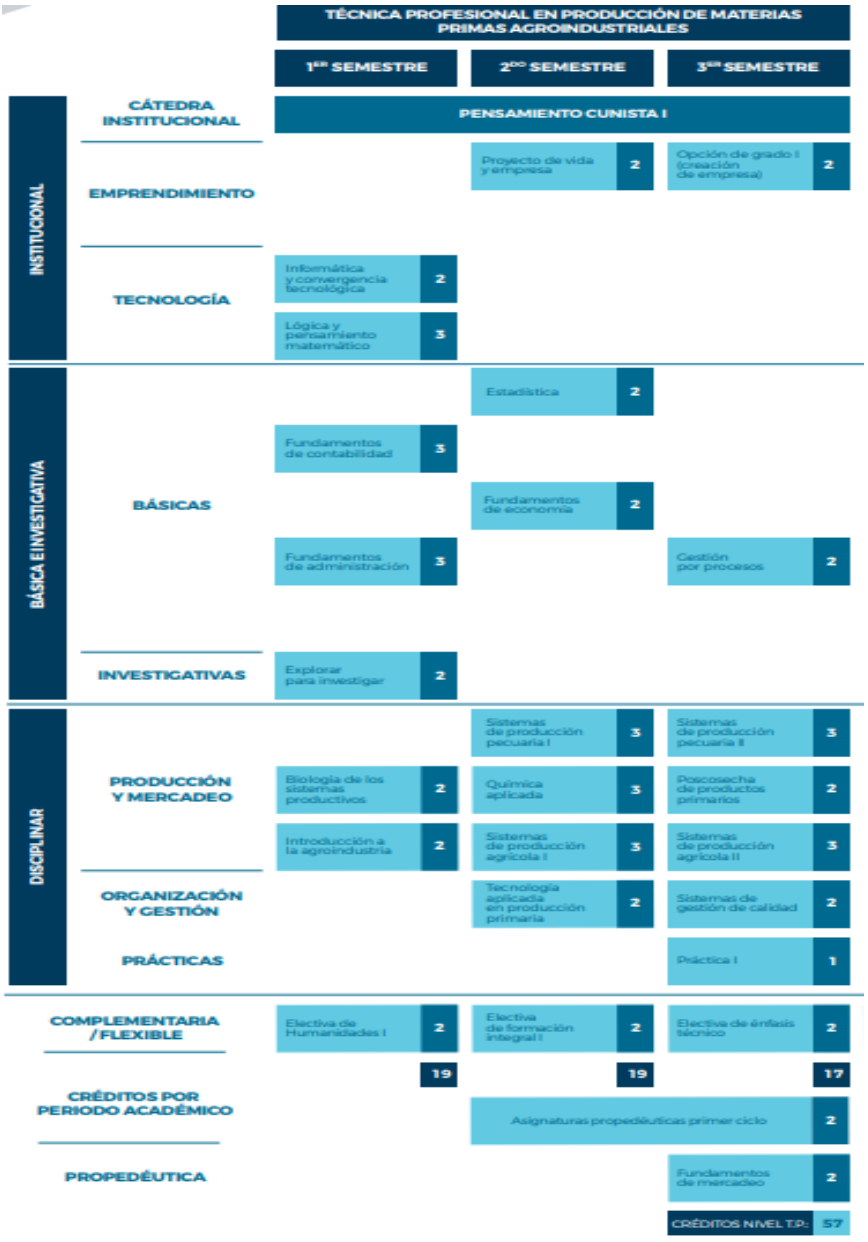
Nombre completo del programa	TÉCNICA PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS AGROINDUSTRIALES
Título a otorgar	TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS AGROINDUSTRIALES
Duración Semestre	3
Créditos académicos	57
Metodología	Se adjunta Formato PDF Modelo Pedagógico Cunista
SNIES	105501
Lugar de desarrollo	Bogotá
Modalidad	Virtual

Objetivo del programa: Este programa brinda la oportunidad formar técnicos profesionales altamente calificados para desempeñarse en el sector agroindustrial, un sector que cuenta con la mayor proyección de crecimiento productivo en el país. Podrán desarrollar un perfil profesional en producción agrícola, pecuaria y de transformación de productos agropecuarios con una visión de administración y gestión empresarial.

Perfil del estudiante: Este programa está dirigido a la población rural que transformará el campo colombiano desde la formación a nivel gerencial, teniendo en cuenta la toma de decisiones y el liderazgo de los proyectos teniendo en cuenta la responsabilidad medioambiental y social.

Perfil del egresado: El Técnico Profesional en Producción de Materias Primas Agroindustriales, posee conocimientos en la aplicación de técnicas propias de la producción agroindustrial dentro del proceso primario de la cadena productiva, para su posterior transformación de manera sostenible. Desempeña su labor con responsabilidad y compromiso social, espíritu emprendedor, principios y valores éticos de modo que contribuya a mejorar la competitividad en las empresas del sector agroindustrial.

Plan de estudios:



Nombre completo del programa	TÉCNICA PROFESIONAL EN MEDIOS AUDIOVISUALES
Título a otorgar	TÉCNICO PROFESIONAL EN MEDIOS AUDIOVISUALES
Duración Semestre	4
Créditos académicos	75
Metodología	Se adjunta Formato PDF Modelo Pedagógico Cunista
SNIES	54658
Lugar de desarrollo	Bogotá
Modalidad	Presencial

Objetivo del programa: Este programa brinda la oportunidad formar técnicos profesionales altamente calificados para desempeñarse como un realizador integral con una visión real del sector económico de la industria televisiva, capaz de crear proyectos y contenidos audiovisuales de alta calidad. Será un profesional con habilidades para innovar y ser parte de las últimas tendencias de realización, producción y gestión a través de la implementación de técnicas y tecnologías acordes a las nuevas exigencias del sector de medios audiovisuales a nivel internacional.

Perfil del estudiante: Este programa es dirigido a personas apasionadas por la cinematografía, los nuevos medios para la transformación social y medioambiental del país, la posproducción, la dirección y narrativa audiovisual, además se fomentará el tener un espíritu emprendedor y gran habilidad para generar ideas en la producción audiovisual

Perfil del egresado: El Técnico Profesional en Medios Audiovisuales está capacitado para desempeñarse en todas las labores de manejo de equipos y asistencia en los diferentes departamentos del sector audiovisual. Énfasis y enfoque: asistencia técnica en operación de equipos tecnológicos de cámara y vídeo.

Plan de estudios:

Componentes de formación		TÉCNICA PROFESIONAL EN MEDIOS AUDIOVISUALES			
		1ER SEMESTRE	2DO SEMESTRE	3ER SEMESTRE	4TO SEMESTRE
INSTITUCIONAL	Cátedra Institucional	PENSAMIENTO CUNISTA 1			
	Emprendimiento				Proyecto de Vida y Empresa 2
	Tecnología		Informática y Convergencia Tecnológica 2	Lógica y Pensamiento Matemático 2	
BÁSICA E INVESTIGATIVA	Básicas	Historia del Cine 2		Historia del Cine Colombiano 2	
		Fundamentos de Fotografía 2	Comprensión y Producción de Textos 2		
	Investigativas		Explorar para Investigar 2		
ESPECÍFICA	Imagen y Cinematografía	Cinematografía I 3	Manejo de Cámara 3		Cinematografía II (Propedéutica)
	Post Producción	Montaje y Edición 3		Edición no Lineal 3	Animación y Graficación 3
	Realización y Dirección		Introducción al Documental 3	Cortometraje 3	Dirección de Actores 2
	Narrativa Audiovisual	Escritura Audiovisual 2	Apreciación Audiovisual 2	Narrativa Audiovisual 3	Guión y Story Board (Guion Técnico y Story Board) 2
	Audio	Apreciación Sonora 2	Registro de Audio 2	Postproducción de Audio 3	
	Arte	Escenografía 2			Maquillaje y Vestuario 2
	Producción	Introducción a la Producción 3			Coordinación de Producción (Propedéutica)
	Opciones de Grado				Opción de Grado 1 2 Práctica I 1
COMPLEMENTARIA /FLEXIBLE El estudiante podrá elegir una de las varias opciones de electivas de énfasis y de formación integral que ofrecerá el programa en el respectivo nivel.			Electiva de Formación Integral I 2	Electiva de Énfasis Técnico 2	
Total créditos		19	18	18	14

Nombre completo del programa	TÉCNICA PROFESIONAL EN SOPORTE DE SISTEMAS E INFORMÁTICA
Título a otorgar	TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCIÓN DE CONTENIDOS INFORMATIVOS
Duración Semestre	4
Créditos académicos	53
Metodología	Se adjunta Formato PDF Modelo Pedagógico Cunista
SNIES	102262
Lugar de desarrollo	Bogotá
Modalidad	Presencial

Objetivo del programa: Este programa brinda la oportunidad formar técnicos profesionales altamente calificados especializados en el desarrollo de tecnologías para móviles y web, aportando a la transformación de organizaciones y comunidades por medio de propuestas innovadoras y proyectos de alto impacto.

Perfil del estudiante: Este programa es dirigido a personas apasionadas por la tecnología, creativas e innovadoras, con facilidad para alcanzar conocimientos en diseño e implementación de soluciones informáticas ¡Con base en la web e impacto en la nube con una gran afinidad por las telecomunicaciones

Perfil del egresado: El técnico profesional en soporte de sistemas e informática de la CUN, tiene la capacidad de identificar los elementos y características de un sistema informático relacionado con hardware y software, desarrollando procesos de mantenimiento preventivo y correctivo que garanticen su correcto funcionamiento.

Plan de estudios:



CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACION

	2023		2024				2025			
Mes /Actividades	jun-ago	sep.nov	ene.-mar.	abr.-jun	jul-sep	oct.-nov	ene-mar.	abr.-jun	jul-sep	oct.-nov
Inducción	X		X		X		X		X	
Matrículas	X		X		X		X		X	
Encuentro Armonización	X		X		X		X		X	
Comité Técnico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Recesos/ vacaciones		X		X		X		X		X
Materia 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Materia 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Materia 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Entrega notas		X		X		X		X		X
Actividades complementarias		X		X		X		X		X
Comité Académico		X		X		X		X		X
Recuperaciones		X		X		X		X		X

CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES

La IES brindará herramientas y acompañará las visitas de verificación de condiciones físicas y tecnológicas de las IED.
Se realizará el acompañamiento y la debida socialización de las condiciones físicas y técnicas de nuestra institución con el fin de garantizar la verificación de las mismas.
La IES deberá presentar a cada IED, los planes de estudio, micro-currículos y/o syllabus de las asignaturas a cursar en cada programa, el cronograma académico propuesto para cada semestre, el reglamento estudiantil, las actividades complementarias y las propuestas en el marco de la flexibilización curricular.
Se adjunta formato PDF Modelo Pedagógico Cunista.

La IES debe acordar en cada IED, el plan de trabajo y cronograma para cada semestre, que incluya fechas de: comités de seguimiento académico, encuentros de armonización curricular, actividades de recuperación, jornada de socialización, jornada de apertura, actividades complementarias establecidas en el marco de convenio,
Se implementará un plan de trabajo y cronograma para cada semestre, el cual incluirá las fechas de: comités de seguimiento académico, encuentros de armonización curricular, actividades de recuperación, jornada de socialización, jornada de apertura, actividades complementarias establecidas en el marco de convenio.
Jornada de socialización a beneficiarios y acudientes: Socializar a los estudiantes, familias y/o acudientes el perfil de egreso, los planes de estudio del semestre por programa, cronograma académico propuesto para el semestre, síntesis del Manual Operativo del Programa UTC- Bogotá, cronograma de actividades complementarias y de flexibilización curricular, así como demás información que deban conocer para el desarrollo de la formación.
Se desarrollará una jornada de orientación socio-ocupacional que brinde a los estudiantes beneficiarios, familias y/o acudientes información relacionada con los programas ofertados, perfil profesional, campos en los que se pueden desempeñar, salarios, competencias requeridas, nivel de exigencia y compromiso, tiempo de dedicación, beneficios, entre otros, de tal manera que los estudiantes puedan tomar una decisión informada para manifestar interés de vincularse al Programa.
Jornada de apertura de semestre realizado. Se debe desarrollar una jornada de apertura con beneficiarios en cada semestre académico, liderada por Bienestar Universitario de la IES, que incorpore aspectos motivacionales, información sobre los servicios de bienestar universitario, así como actividades recreativas, deportivas y culturales (proyectar fechas, materiales, disponibilidad de tiempo y las actividades).
Se realizará apertura del semestre liderada por el área de Bienestar Universitario la cual garantizara el acceso de los estudiantes a los servicios de Bienestar Universitario, al servicio de bibliotecas, áreas deportivas, cafeterías, enfermería, servicio médico, parqueadero, entre otros, en coordinación con el colegio
Se debe propender por la definición de canales de comunicación claros, oportunos y efectivos entre la IES y las IED.
Se desarrollará una jornada de orientación que brinde a los estudiantes la información relacionada con canales de comunicación claros, oportunos y efectivos.

MATRICULA

En esta etapa se realizará el proceso de matrícula de los estudiantes:

Formalizar la matrícula de cada uno de los beneficiarios, es indispensable en el desarrollo del programa, hacerlo por semestre y programa académico; para ello los beneficiarios deben diligenciar y entregar formatos de compromiso y demás documentación necesaria para la IES.
Gestión y contacto con el estudiante. Garantizar el acompañamiento y asesoramiento al estudiante en el proceso de matrícula. Garantizar que la totalidad de documentos exigidos sean remitidos oportunamente y en su totalidad por parte de los estudiantes. Seguimiento a la documentación que asegure la vinculación del estudiante.
Se deberá actualizar constantemente el estado de matrícula de cada estudiante de acuerdo con el estado de asignaturas reprobadas y el plan de recuperaciones establecidas por la IES
Se realizará seguimiento constante al éxito académico de los estudiantes, generando estadísticas que muestran el porcentaje de estudiantes que culminan efectivamente los programas y las tasas de deserción junto con el plan de recuperaciones establecidas para cada programa.
Usualmente los estudiantes desconocen la plataforma o sistemas de información universitario que disponen cada IES para consultar las notas, generar certificados u obtener información relevante.
Se desarrollará una jornada de socialización, seguimiento, orientación y se verificará el adecuado ingreso y uso de las plataformas virtuales requeridas, junto con los procesos de formación que brinde a los estudiantes la información relacionada con canales de comunicación claros, oportunos y efectivos.

EJECUCION

Se realizará el proceso formativo con los beneficiarios por semestre y por programa en las instalaciones de la CUN, y en los casos que se requiera, se implementarán las acciones de acompañamiento según sean necesarias.

Se deben incorporar a lo largo de la formación acciones complementarias para el desarrollo de competencias básicas y socioemocionales, así como habilidades emprendedoras y de orientación socio ocupacional relacionadas con los programas ofertados. Se establece el documento: PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO BENEFICIARIOS PROYECTOS ESPECIALES
Desarrollar con los docentes asignados por la CUN, el proceso de armonización curricular, de acuerdo con lo definido en el componente de formación, proyectando las estrategias de flexibilización curricular.
Se desarrollará con los docentes asignados, el proceso de armonización curricular, de acuerdo a lo definido en el componente de formación, proyectando las estrategias de flexibilización curricular.
Se busca que el programa pueda lograr generar alertas tempranas y alternativas de solución en relación con los riesgos académicos, psicosociales, socioeconómicos e institucionales identificados en la experiencia educativa de los beneficiarios.
Se realizará seguimiento desde el área de bienestar educativo para identificar las alertas tempranas y alternativas de solución en relación con los riesgos académicos, psicosociales, socioeconómicos e institucionales identificados en la experiencia educativa de los beneficiarios.
Concertar con las IED y socializar con los beneficiarios, familias o acudientes, el cronograma y las actividades definidas para la recuperación y/o repetición de asignaturas reprobadas.
Se realizará la socialización con los beneficiarios y familias del cronograma y las actividades definidas para la recuperación y/o repetición de asignaturas reprobadas
Implementar estrategias flexibles y que atiendan a las particularidades de los beneficiarios, para el cumplimiento de los requisitos de práctica, en caso de requerirse.
Se realizará e Implementaran estrategias flexibles y que atiendan a las particularidades de los beneficiarios, para el cumplimiento de los requisitos de práctica, en caso de requerirse.

SEGUIMIENTO

Socializar los resultados de la aplicación del instrumento de caracterización de los beneficiarios definido por la IES, incluyendo los factores de deserción identificados (socioeconómico, académico, psicosocial, etc.), las acciones a desarrollar a partir de los hallazgos encontrados y las estrategias de valoración.
➢ Se realizarán reportes periódicos sobre las estrategias de acompañamiento efectuadas. ➢ Se realizarán reportes de casos graves que llegarán a presentarse con los beneficiarios del programa durante su proceso de formación. ➢ Se realizará un reporte periódico sobre el contacto mensual realizado a cada beneficiario. ➢ Se realizarán reportes sobre la permanencia de los beneficiarios y de su rendimiento académico. ➢ Se realizará soporte de la entrega de certificados a partir de los lineamientos del anexo técnico. ➢ Se realizará la confirmación en el sistema de información del programa de la finalización del semestre académico por parte de los beneficiarios.
Aplicación de un instrumento o cuestionario de seguimiento una vez se alcance el 50% del avance de cada semestre académico, de tal manera, que se a posible recoger impresiones tanto a nivel académico como de bienestar por parte de los beneficiarios para con el programa. Indagar por la comunicación (docente – estudiante), comprensión de temáticas y dinámica de las metodologías del programa.
Se aplicará un instrumento o cuestionario de seguimiento una vez se alcance el 50% del avance de cada semestre académico, de tal manera, que sea posible recoger impresiones tanto a nivel académico como de bienestar por parte de los beneficiarios para con el programa. Indagar por la comunicación (docente – estudiante), comprensión de temáticas y dinámica de las metodologías del programa.
Diseñar e implementar el plan de seguimiento y acompañamiento a los beneficiarios, involucrando a las IED y a las familias; que permita identificar avances y mitigar los riesgos asociados a los factores académicos, psicosociales, socioeconómicos e institucionales.
Se diseñará e implementará el plan de seguimiento y acompañamiento a los beneficiarios, involucrando a las IED y a las familias; que permita identificar avances y mitigar los riesgos asociados a los factores académicos, psicosociales, socioeconómicos e institucionales.

Reportar las actividades realizadas por la IES para acompañar y hacer seguimiento al proceso de recuperación de asignaturas reprobadas, informando oportunamente los resultados obtenidos por los beneficiarios y las situaciones particulares respecto al financiamiento establecido por ATENEA.
Al finalizar el periodo académico se realizará el acompañamiento y seguimiento necesario al proceso de recuperación de asignaturas reprobadas, informando oportunamente los resultados obtenidos por los beneficiarios y las situaciones particulares respecto al financiamiento establecido por ATENEA.
Proponer y desarrollar esquemas de refuerzo para los estudiantes beneficiarios que así lo requieran, teniendo en cuenta los resultados académicos a lo largo de la formación.
Se plantearán y desarrollarán esquemas de refuerzo para los estudiantes beneficiarios que así lo requieran, teniendo en cuenta los resultados académicos a lo largo de la formación.
Señale las principales actividades, funciones y/o responsabilidades, al considerar la contratación de un profesional (gestor) por parte de la IES que estará encargado de realizar las gestiones y lograr los acuerdos necesarios para el desarrollo del programa en las IED, considerando su rango de acción de hasta máximo 70 estudiantes y quién no tendrá el rol de: docente, tallerista, facilitador o instructor.
La docencia es uno de los factores fundamentales del proceso formativo, por esto la CUN caracteriza al docente como mediador, facilitador y gestor en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El ejercicio de la docencia, entonces, en concordancia con el Modelo Pedagógico, comprende una de las columnas vertebrales del quehacer institucional por cuanto debe estar orientado al desarrollo y afianzamiento de las competencias de los estudiantes. En la CUN se concibe la docencia como un proceso de gestión didáctica del conocimiento, orientado por un propósito formativo en el que se privilegia la apropiación de la ciencia y la tecnología, el pensamiento lógico matemático, la lectura crítica, el autodesarrollo y el emprendimiento como factores para el desarrollo y fortalecimiento de competencias en el saber conocer, el saber hacer, el saber ser y el saber estar. Así mismo, reconoce que sus docentes complementan su experticia profesional con habilidades para planificar, desarrollar, hacer seguimiento y apropiar las TIC dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Por este motivo, el ejercicio de la docencia no se concibe separado de las otras dos (2) funciones sustantivas, sino que se complementan; por un lado, desde la investigación, fomentando el desarrollo de las competencias investigativas, el aprender a aprender, y las distintas habilidades que se articulan y, por otro lado, desde el relacionamiento con el sector externo que aporta significativos insumos para el afianzamiento de las competencias de los estudiantes.
La gestión territorial debe propender por involucrar, de manera permanente, actores que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios. Es por ello por lo que es necesario identificar alianzas con actores que contribuyan con el Programa y promover espacios de articulación con otras iniciativas territoriales lideradas por actores públicos y/o privados.

BALANCE Y CIERRE

Incluye acciones de balance semestral y cierre del proceso de formación. A continuación, describa el aporte de la IES en las actividades descritas:

Realizar un balance de cada semestre por programa de formación e IED que incluya aspectos académicos, operativos, aciertos, oportunidades de mejora y recomendaciones.
Se realizará un balance de cada semestre por programa de formación el cual incluirá aspectos académicos, operativos, aciertos, oportunidades de mejora y recomendaciones pertinentes.
Entregar certificaciones semestrales a cada estudiante que contengan información sobre las asignaturas cursadas, estado de aprobación, número de créditos e intensidad horaria. La certificación debe incluir la nota final posterior a la recuperación, nivelación, habilitación, o su equivalente.
Se garantizará la entrega a los estudiantes de certificaciones semestrales a cada estudiante que contengan información sobre las asignaturas cursadas, estado de aprobación, número de créditos e intensidad horaria. La certificación debe incluir la nota final posterior a la recuperación, nivelación, habilitación, o su equivalente.
Orientar la inscripción de los estudiantes al Examen Saber TYT cuando estén próximos a culminar su proceso de formación.
Se realizará el proceso de divulgación y asesoramiento para la inscripción y el debido desarrollo del Examen TYT.
Elaborar un informe al final de cada semestre del proceso de formación que, dé cuenta de los aciertos, oportunidades de mejora y recomendaciones para la continuidad del Programa. Además de reportar los estados de los estudiantes con respecto a retiros, aplazamientos, matriculados y situaciones particulares que se hayan presentado.
Se realizará un informe al final de cada semestre del proceso de formación que, dé cuenta de los aciertos, oportunidades de mejora y recomendaciones para la continuidad del Programa. Además de reportar los estados de los estudiantes con respecto a retiros, aplazamientos, matriculados y situaciones particulares que se hayan presentado.

RESUMEN EJECUTIVO

Se encuentra al inicio de la oferta.

PROPUESTA ECONOMICA

Porcentaje de aporte de la IES sobre el valor de la matrícula, y actividades de formación (no debe ser inferior al 30%)	**30%**
Modalidad del aporte (Señale con una X la modalidad seleccionada)	Descuento en el valor de la matrícula_X_ Aportes mediante contrapartida en dinero
Descripción de las actividades financiadas mediante la contrapartida Por favor desarrolle cada uno de los componentes listados en el numeral 2, de la hoja 2, del anexo 1	La contrapartida se aplicará tanto a la matricula como en el Acompañamiento de bienestar y psicosocial.